



PROYECTO EDUCATIVO 2015-2019



CEPA ISILUS. 2015-2019

6 Abril 2017

CONSEJO ESCOLAR



PROYECTO EDUCATIVO 2015-2019

**AUTOEVALUACIÓN
PERMANENTE**

**FORMACIÓN DIDÁCTICA,
PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA
EN EL CENTRO**

**RESPUESTA A LA DIVERSIDAD
Y DETECCIÓN DE NECESIDADES
EDUCATIVAS, ORIENTACIÓN Y
TUTORÍA**

PRINCIPIOS Y VALORES



**MEJORA DEL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DEL ALUMNADO**

**OFERTA DE ENSEÑANZAS
ADECUADA A LA
SINGULARIDAD DE LA ZONA**

N.C.O.F

**COLABORACIÓN CON
CENTROS, EMPRESAS,
SERVICIOS E INSTITUCIONES
DE LA ZONA**



**COLABORACIÓN CON CENTROS, EMPRESAS, SERVICIOS E INSTITUCIONES DE LA ZONA.
IMPLANTARNOS EN LA ZONA PARA ESTABLECER REDES INTERINSTITUCIONALES DE
MEJORA DE**

**LA MEJORA DE LOS DATOS
DE ABANDONO**

LA DETECCIÓN DE NECESIDADES

**LA RENTABILIZACIÓN DE
LOS RECURSOS DE LA
ZONA, incluido el CEPA**



**LAS TASAS DE EMPLEO Y
ADECUACIÓN DE LA
RESPUESTA FORMATIVA
A LAS NECESIDADES DE
EMPLEO DE LA ZONA**

**LA REMISIÓN PRECISA DE LOS CIUDADANOS DE UNOS SERVICIOS A
OTROS: estableciendo las funciones recíprocas, detectando
necesidades sin cubrir y evitando pérdidas de tiempo y
frustración de los usuarios**

CEPA ISILUS. 2015-2019

6 Abril 2017

CONSEJO ESCOLAR



COLABORACIÓN CON CENTROS, EMPRESAS, SERVICIOS E INSTITUCIONES DE LA ZONA

AMPAS

CENTRO DE EMPRENDEDORES

ACTUACIONES EDUCATIVAS

AYUNTAMIENTOS



SERVICIOS DE EMPLEO

SERVICIOS SOCIALES

EMPRESAS

CENTRO EDUCATIVOS



PROYECTO EDUCATIVO. TRABAJO CURSO 2016-2017.

**PRINCIPIOS
Y
VALORES**

**OFERTA
DE
ENSEÑANZAS**



CEPA ISILUS. 2015-2019

6 Abril 2017

CONSEJO ESCOLAR



PRINCIPIOS Y VALORES

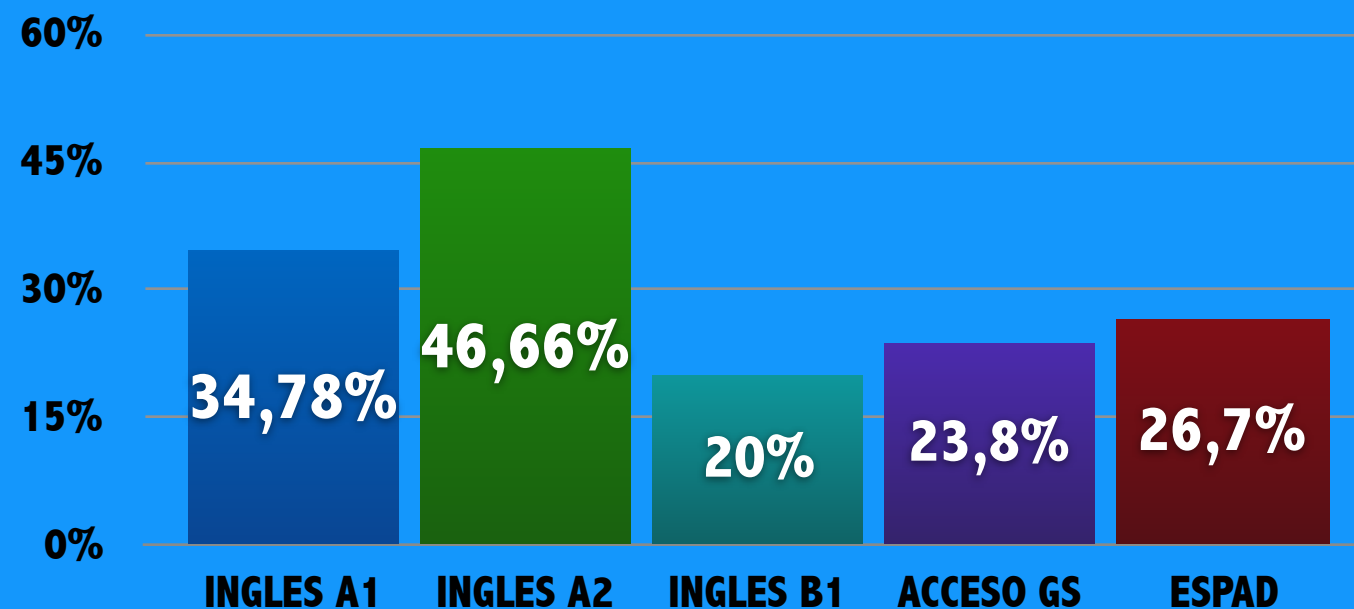
- **Calidad educativa**
- **Flexibilidad e investigación acción**
- **Equidad**
- **Respeto a las características individuales del alumnado y respuesta educativa adaptada a su diversidad**
- **Desarrollo de la Autonomía, el Esfuerzo, la mejora de la Motivación, la Autoestima, las habilidades sociales y la participación del alumnado**
- **Inclusión**
- **Aprendizaje a lo largo de la vida**
- **Transmisión y puesta en práctica de valores**
- **Orientación educativa y profesional**
- **La concepción del trabajo Cooperativo, Colaborativo y Activo del profesorado y el alumnado**
- **La autonomía pedagógica del centro en el contexto de la administración educativa de la Región y la libertad de enseñanza en el marco de un funcionamiento colaborativo del centro.**
- **La educación para la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos**
- **TIC**
- **Generación de una comunidad cultural y participativa de encuentro en el marco de la zona educativa del CEPA**
- **Constituir una red colaborativa con otras organizaciones y organismos de la zona que facilite la mejora de las condiciones de convivencia, culturales, participativas, educativas, asistenciales, laborales...**



**MEJORA DEL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DEL ALUMNADO:
DISMINUCIÓN DE LA TASA DE
ABANDONO**

**RESPUESTA A LA DIVERSIDAD Y
DETECCIÓN DE NECESIDADES
EDUCATIVAS, ORIENTACIÓN Y
TUTORÍA**

**OFERTA DE ENSEÑANZAS
ADECUADA A LA
SINGULARIDAD DE LA ZONA**



CURSO 2015-2016: ÉXITO ESCOLAR

ENSEÑANZAS DE ADULTOS

2017-2018

**COMPETENCIAS BASICAS II
OFIMATICA-INTERNET
CASTELLANO PARA EXTRANJEROS**

2018-2019

**P. LIBRE BACHILLERATO
AULA MENTOR**



CEPA ISILUS. 2015-2019

6 Abril 2017

CONSEJO ESCOLAR



OFERTA DE ENSEÑANZAS ADECUADA A LA SINGULARIDAD DE LA ZONA

COLABORACIÓN CON CENTROS, EMPRESAS, SERVICIOS E INSTITUCIONES DE LA ZONA

**CRECIMIENTO
CONSTANTE POBLACIÓN
2016: 22.027 habitantes**

2011	Seseña	Illescas	Provincia
2016	+ 19%	+ 12%	-3%

FUENTE: INE Padrón 2016

FUERTE IMPLANTACIÓN DE EMPRESAS DEL SECTOR LOGÍSTICA-DISTRIBUCIÓN

EMPRESA	TRABAJADORES ZONA	TRABAJADORES TOTAL
CARRERAS	163	1100
GESTAMP	270	33000
CORTEFIEL	400	10590
MERCADONA	700	74000
EL CORTE INGLÉS	1000	80930

FUENTE: Elaboración propia

CFGs TRANSPORTE Y LOGÍSTICA: OFERTA EDUCATIVA INEXISTENTE EN LA ZONA INCLUYENDO MADRID

GARANTÍA JUVENIL

ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

2017-2018: C.P TRÁFICO MERCANCÍAS POR CARRETERA

2018-2019: C.P GESTIÓN COMERCIAL Y FINANCIERA....



**OFERTA DE ENSEÑANZAS
ADECUADA A LA
SINGULARIDAD DE LA ZONA**

**RESPUESTA A LA DIVERSIDAD
Y DETECCIÓN DE NECESIDADES
EDUCATIVAS, ORIENTACIÓN Y
TUTORÍA**

**COLABORACIÓN CON CENTROS,
EMPRESAS, SERVICIOS E
INSTITUCIONES DE LA ZONA**

**ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.
INGLÉS**

2017-2018: INGLÉS B1.2

2018-2019: INGLÉS B2.1

**CRECIMIENTO
CONSTANTE POBLACIÓN
2016: 22.027 habitantes**

2011	Seseña	Illescas	Provincia
2016	+ 19%	+ 12%	-3%

FUENTE: INE Padrón 2016

**ENSEÑANZAS OFICIALES
E.O.I-THAT'S ENGLISH**

**CENTRO EXAMINADOR
TASAS REDUCIDAS
CONTINUIDAD**

**DEMANDA DEL MERCADO
LABORAL Y EMPRESAS DE LA
ZONA UBICADAS EN
CASTILLA LA MANCHA Y
MADRID**



OFERTA DE ENSEÑANZAS ADECUADA A LA SINGULARIDAD DE LA ZONA

170

ESPAD
INGLES A1-A2-B11-B12
P. LIBRE ESO

CUPO:
4,5

CURSO 2015-2016

270

ESPAD
INGLES A1-A2-B11
P. A UNIVERSIDAD 25-45

CUPO:
4,83

CURSO 2016-2017

ESPAD
INGLES A1-A2-B11-B12
P. A UNIVERSIDAD 25-45
C.BASICAS II
OFIMATICA-INTERNET
CASTELLANO EXTRANJEROS
FP. MODULAR

CUPO:
ADULTOS + 0,86 (18 h)
FP + 0,43 (9 h)
6,12

CURSO 2017-2018

ESPAD
INGLES A1-A2-B11-B12-B21
P. A UNIVERSIDAD 25-45
C.BASICAS II
OFIMATICA-INTERNET
CASTELLANO EXTRANJEROS
P. LIBRE BACHILLERATO
AULA MENTOR
FP. MODULAR

CUPO:
ADULTOS + 0,81 (17 h)
FP + 0,33 (7 h)
7,26

CURSO 2018-2019



Oferta educativa GARANTÍA JUVENIL 2015-2019

21

Prueba Acceso F.P.
Grado Superior

CUPO:
2,05

CURSO 2015-2016

28

Prueba libre ESO

CUPO:
1,33

CURSO 2016-2017

Prueba libre ESO
Ciclos Formativos de
Grado Superior
MODULAR

CUPO:
FP + 1,19 (25 h)
2,42

CURSO 2017-2018

Prueba libre ESO
Ciclos Formativos de
Grado Superior
MODULAR

CUPO:
FP + 1,19 (25 h)
1,42

CURSO 2018-2019



PROYECTO EDUCATIVO 2015-2019

**MODELO FLEXIBLE EN
EVOLUCIÓN PERMANENTE**

CRECIMIENTO RAZONABLE



**APROVECHAMIENTO
OPORTUNIDADES DE LA
ZONA LÍMITROFE CASTILLA
LA MANCHA-MADRID**

**OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS
CEPA ISILUS-IES LAS SALINAS**

CEPA ISILUS. 2015-2019

6 Abril 2017

CONSEJO ESCOLAR



CUESTIONARIOS

PRINCIPIOS Y VALORES



CUESTIONARIOS

OFERTA DE ENSEÑANZAS ACTUAL

OFERTA DE ENSEÑANZAS FUTURA